

# 104 年下學期「課程重構計畫」家庭暴力問題與防處

銘傳大學社會與安全管理系 王伯頌 博士

## \*計畫動機

本課程為本系大一選修課程，近年來家庭暴力問題頗受重視，且吾人擔任桃園市政府家庭暴力防治中心安全防護網高危機網路會議外聘督導委員近三年，每月會議時均看到八點檔連續劇中出現的家暴情事，在真實生活中上演，使吾人不禁感慨，有鑑於此，本人曾於去年接洽本校傳播學院新聞學系與法務部司法官學院犯罪研究中心合作，拍攝一系列關於恐怖情人預防宣導微電影，透過公開評選機制，選出三組優秀作品，並已公開於該中心網頁，並頗獲好評。本次希望能與該中心再次合作，藉由課程中微電影的製作，延續並達成家庭暴力問題防處的預防效果。

## \*執行內容

1. 教：以多元、豐富、彈性之授課方式，加強學生學習動機。
2. 學：以觀摩與實作方式，提升學生學習效果，達成「學生學習成果導向」之目標。
3. 教與學：藉由理論面的研究方法基本原理介紹、相關研究方法類型的介紹與討論、每位同學研究計劃實作等活動，達成理論與實務結合，提供學生實務面的瞭解，成為未來從事專題研究的基石，達成理論與實務相互為用之目標。

誠如上述，希望提升學生學習動機與興趣，並達成「學生學習成果導向」的終極目標，本課程重構計畫欲及執行內容如下：

1. 基本家庭暴力相關理論及法律概念講授、介紹
2. 實際案例討論
3. 針對模擬案例分組實作演練
4. 參訪桃園市家庭暴力及性侵害防治中心，讓學生對家庭暴力防治相關之業務，讓學生瞭解現行實務狀況
5. 專題講座，邀請資深家庭暴力防治人員擔任業師蒞校演講，分享實務經驗
6. 實地參訪法務部犯罪研究中心，使學生對相關犯罪防治內容能有更清楚瞭解
7. Moodle 互動討論
8. 家庭暴力防治微電影分組製作呈現



## \*計畫成果

本課程希望能達到執行內容各項的成效，說明如下：

1. 透過家庭暴力相關理論及法規的解說及法律概念講授，讓同學對理論及法理內容能有所瞭解  
佐證：課堂授課進行中，並補充相關講義放置於MOODLE，並透過TA加強輔導，已充分實施。
2. 透過實際案例討論，並藉由TA協助引導，使學生能瞭解實務面向  
佐證：TA規劃分組實施操作案例報告，已於課堂分組實施。
3. 藉由對模擬案例的分組實作演練，使學生瞭解實務上相關法規適用時可能遇到的問題  
佐證：TA規劃分組實施操作案例報告，與上述併同實施。
4. 規劃參訪桃園市家庭暴力及性侵害防治中心，讓學生對家庭暴力防治相關之業務能有更進一步瞭解，以與法規上相關器材名詞相互印證  
佐證：因該中心主任異動，本項並未實施。
5. 邀請資深家庭暴力防治人員擔任業師，分享實務經驗，讓學生能對該法有更深入瞭解  
佐證：邀請法務部司法官學院犯罪研究中心吳永達主任蒞班宣講。
6. 實地參訪法務部犯罪研究中心，使學生對相關犯罪防治內容能有更清楚瞭解，為未來欲投入該領域學生做就業準備  
佐證：因該中心適逢遷移整修，與前項併同實施，說明該中心現況。
7. 透過Moodle師生、TA互動討論，解決同學在相關法規的相關疑惑  
佐證：MOODLE互動狀況討論
8. 家庭暴力防治微電影分組製作呈現  
佐證：如前述產業實務融入課程成果內容所述



## \*課程反思

透過實務案例討論實作、moodle互動、業師經驗、微電影製作等多元、生動活潑的方式，以建立學生的學習動機，提升學習興趣，並結合關於現行質性研究趨勢。以「學生學習成果導向」為依歸的目標與宗旨，讓枯燥的課程能有多元豐富的課程安排和提供教師揮灑的空間。尤其期末為電影製作分享課程結束後，有同學提出回饋，認為該項活動是非常有意義的教學活動，強迫他們對家庭暴力防治的資源及法規需強迫了解，才能拍出相關防治微電影，在拍攝前必須及早為微電影方向思考與作準備，反而因主動學習而比較有收穫。

## \*教學反映問卷

