

銘傳大學諮商與工商心理學系 心理病理學 Psychopathology

朱春林博士

課程介紹

本課程旨在促進對各種心理疾病的瞭解，以建立對心理病理的全面基本認識。課程中介紹心理健康專業如何從社會、心理、生物等角度構念化各種心理病理的狀況或疾患。同時，檢視異常行為的主要理論、歷史沿襲、模式與對人們的影響，也將討論現行診斷系統的歷史與優劣、文化意涵與其他可行系統。本課程強調自主學習，加上多元的授課方式，以利學生對學習內容有認知與情感上的瞭解。

教學目標

認知層面: 1. 認識各種精神疾病與相關流行病學資料。

2. 由不同的理論角度檢視心理病理疾患，了解可能病因與處遇方法。(認知層面)

情意層面: 了解被診斷有心理疾患的意涵與其對生活／生命所造成的影響。

技能層面: 認識精神疾病診斷工具，尤其是精神疾病診斷準則手冊 (DSM) 與如何診斷。

職能前後測

	Paired-Samples								
	M	SD	SEM	95% CI		t	df	p	
				Lower	Upper				
溝通表達前-後	-.06	.37	.08	-.24	.11	-.78	19	.445	
持續學習前-後	-.08	.52	.12	-.324	.17	-.68	19	.503	
人際互動前-後	-.04	.45	.10	-.254	.17	-.42	19	.681	
團隊合作前-後	.05	.42	.09	-.15	.24	.53	19	.605	
問題解決前-後	-.10	.49	.11	-.33	.13	-.92	19	.371	
創新前-後	-.28	.57	.13	-.55	-.02	-2.23	19	.038	
工作責任及紀律前-後	-.04	.43	.10	-.24	.16	-.46	19	.653	
資訊科技應用前-後	-.01	.56	.13	-.27	.25	-.07	19	.950	

* $p < .05$, two-tailed

