

104 下—銘傳大學「課程重構計畫」

課程名稱：(個人專業) 日本國家公園與世界遺產

召集人：林玉惠

系所/職稱：應用日語學系/副教授

1. 計畫說明

引入 MOOCs 概念的單元模組+MOOCs 課程的授課內容，本計畫協助教師發展以學習為中心，提升學習動機與成效的成果導向式優質課程，進行課程重新設計、教材編修、課程實驗，以傳承優質的教學經驗。教學方法上，結合 Moodle 教學平台，同時善用個案討論教學方式或翻轉教室教學。因應日本與台灣在交通及科技的進步下，已逐漸達成東北亞生活圈，不管在旅遊還是文化都有著密不可分的關係，為加深學生對日本人文地理與歷史文化有互深一層的認識，本課程計畫是以習得日本國家公園與世界遺產知識、能運用並收集日本各地相關地理情報、以及具備記憶日本國家公園與世界遺產的概念與分類為目標，並能理解其對生活的影響與重要性，最後能經過小組的創作與討論，製作出日本國家公園與世界遺產的口頭報告，在修完此課程後能有組織日本國家公園與世界遺產的分布並習得製作報告的能力。除此之外，藉由此課程能加強學生在閱讀相關書籍及資訊的日文能力。本課程是單學期課程，選修人數約 100 至 120 人，屬大班教學，又加上日本觀光旅遊方面教材豐富，且涉獵範圍及課題極廣，相關題材非常豐富。此外，本課程的修課學生除了應用日語學系之外，截至目前為止，有都市規劃與防災學系、資訊傳播學系、經濟學系、資訊管理學系、觀光學院、數位資訊傳播學系、國際學院、生物科技學系、應用英語學系、應用中國文學系、華語文教學學系、國際企業學系、社會與安全管理學系等十多個科系的學生選修。

綜合上述，透過本課程的教材研習與課堂討論，不僅能讓學生加強了解日本國家公園與世界遺產的相關知識，對於日本國家公園與世界遺產也能有相當程度的了解。並且在修完本課程後，能讓修課學生具備日語相關職場所需之專業基礎能力，習得電腦文書處理與簡報製作能力，藉此培養日語專業能力，透過分組報告還能與外系的學生互相交流、討論，借此增加表達與討論能力。相信在學生畢業後，無論是就業或升學都能對日本能有所認識。

2. 執行內容

本課程規劃方面每週按課程所選定的主題進行口頭說明與圖片分享，另外也將課程中提到的部分實物帶來課堂上解說，教學方法以講述教學法為主，討論教學法及發表教學法為輔。本課程相關課程教材以日本相關書籍、雜誌、網路、部落格等為主，資料種類豐富。本課程將視實際上課情況進行調整教材使用，有日文原文資料與中文資料兩種。課程操作將依照本課程所選定的主題進行。並配合分組報告競賽，加強學生的實作能力。內容包含日本最北邊北海道的阿寒国立公園至日本最南邊沖繩群島的慶良間諸島国立公園。課程實施進度與課程內容整理如下。

週次	實施進度與課程內容
1	a. 課程內容、課程進度、成績計分方式介紹、學生分組。b. 教學助理示範相關 PPT 製作、課後加強等內容 c. 阿寒国立公園
2	十和田八幡平国立公園
3	分組報告(1)、磐梯朝日国立公園
4	分組報告(2)、三陸復興国立公園
5	分組報告(3)、富士箱根伊豆国立公園
6	分組報告(4)、山陰海岸国立公園
7	分組報告(5)、雲仙天草国立公園
8	分組報告(6)、瀬戸内海国立公園
9	期中考
10	分組報告(7)、法隆寺地域の仏教建造物
11	分組報告(8)、白川郷・五箇山の合掌造り集落
12	分組報告(9)、琉球王国のグスク及び関連遺産群
13	分組報告(10)、富士山—信仰の対象と芸術の源泉
14	屋久島
15	白神山地
16	知床
17	小笠原諸島
18	期末考

本課程透過以下五種方式，來評估學生修課前後的學習成效，並藉此評量是否達到教學目標。

- 以學生分組方式進行課堂小組口頭報告。
- 測驗結果，含期中考、期末考成績。
- 分組討論狀況、影片製作方式、拍攝成品、積極參與度。
- 繳交作業，指課堂口頭報告結束後，再次彙整報告內容並製成 PPT 檔，且上傳課堂口頭報告到銘傳大學數位教學平台。
- 出席率(包含無故缺席、遲到、早退)。上課態度(是否安靜聽課、課堂參與狀況，是否分心做其他事(如看漫畫、玩手機、電動、睡覺等))。

3. 計畫成果

推動本課程可達到以下三項成果。

- 提升修課學生學習日語的興趣，增加對日本的認識與了解，綜合課所學的日本國家公園與世界遺產相關知識，能習得赴日自助旅遊時，必備的相關基本常識與知識，並加強修課學生了解日本自助旅遊的行程與型態，讓修課學生具備安排赴日自助旅行的能力。
- 訓練修課學生小組報告討論能力(分組競賽、報告)進行研究與查詢相關資料，並於課堂上進行小組口頭發表其成果，達到學生勇於表達自己的意見，以及彙整資料的能力之目標。修課學生能透過團隊合作，達到與同儕間的互相競爭、學習、幫忙的效果。有助於修課學生的人際關係及能力的增長。
- 修課學生對於日本現有 35 座日本國家公園與世界遺產的地理位置，以及各地風土民情等有概略性的認識與了解。

4. 課程照片集錦



教師上課實況

修課學生聽課實況

教師與學生之課堂討論剪影

修課學生小組報告剪影