



# 【職能融入】課程重構計畫

## 課程：多媒體與華語教學

教師：胡文菊



### 壹、計畫動機

此門課筆者已任教多年，因為科技的進展迅速，授課的內容年年有所更新，加上每年學生的狀況不同，個人深思此門課有需要進行大規模的重新設計。課重構計畫是學校提供的一個良好機會，讓我們與其他老師一起重新反思課程的設計，希望藉由教師間經驗的交流與反饋意見，能夠刺激自己設計出此門課的新面貌，達到令人滿意的教學成效。

### 貳、執行內容

#### 一、擬融入課程之職能項目

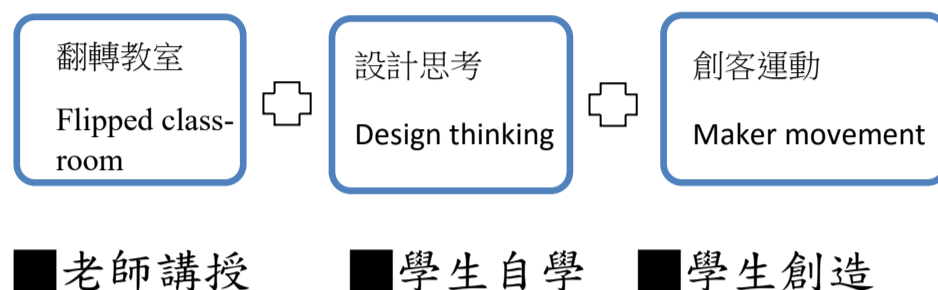
本課程預定的職能學習目標如下：

1. 學會運用多媒體於華語教學的相關技能
2. 學會拍攝與製作影片
3. 學會架設商品販售網站
4. 製作電子書

本課程計畫提升以下職場共通職能：

- 團隊合作
- 持續學習
- 創新
- 資訊科技應用

#### 二、職能融入教學模式



#### 參、計畫成果

從期末的問卷顯示，八項共通職能皆有學生認為能有所提升，其中四項職能選填學生的人數超過 50%，依百分比高低的排列順序是：資訊科技運用能力(79%)、創新(62%)、團隊合作(55%)以及持續學習(53%)。

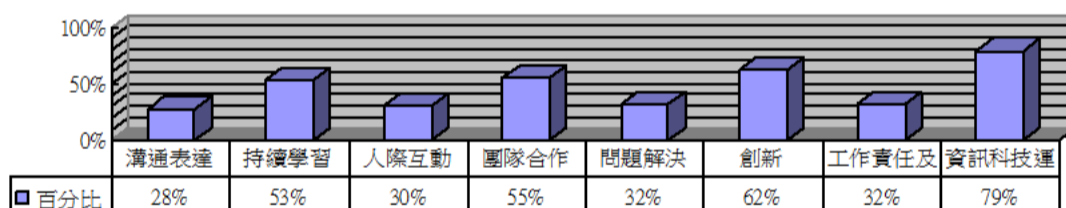


圖 1. 學生反應本課程所提升之共通職能項目百分比。

#### 學生作品校外比賽獲獎

投稿參與北一區教學資源中心所舉辦的英文影片競賽，獲得以下佳績：

e-Resume 組第三名：翁好婷

My Campus and Campus Talk 組第三名：

吳沛臻、劉于瑄、陳慧樺、楊育驊

