

➤ 計畫動機

本系「安全法規」課程為大二下必修，且為本系學生畢業後進入私領域安全管理工作場域，如保全業，執行相關業務時重要的遵循依據，包含「保全業法」、「公寓大廈管理條例」及其施行細則，及衍生出相關之辦法與規範，如「保全公司巡迴服務車應有設備審驗規定」、「保全公司特殊安全裝置運鈔車應有設備審驗規定」、「保全業設置通訊安全設備之種類規格及使用規定表」、「違反保全業法事件裁罰基準表」、「駐衛保全」及「系統保全」服務定型畫契約、「公寓大廈管理組織申請報備處理原則」、「公寓大廈管理服務人管理辦法」等。目前保全業在台灣地區已經歷三十多年的成長，家數也由民國六十七年成立的第一家，成長至民國一〇四年已達七百五十多家，保全人員之人數達八萬八千人，而現有警察人數約七萬人，比例為 1.3 比 1，為十年前的三倍。截至 104 年為止，全台北市登記的保全公司已超過百家，加入台北市保全商業同業公會目前共有 82 家。另以全國而言，檢索經濟部商業司商工登記公示查詢系統，得知現行台灣「保全股份有限公司」共有 716 筆，「公寓大廈管理維護有限公司」共有 730 筆。再進一步檢索財政部賦稅署營業登記公示查詢系統，得知有 606 筆「保全股份有限公司」，以及 217 筆「公寓大廈管理維護有限公司」。由此可知保全相關行業家數眾多，且就業市場龐大，均為本系學生畢業後欲從事相關私領域安全管理的市場所在。

唯學生只要聽到法律相關課程，根據歷年教學經驗得知，學生的第一個反映都會是：「會不會都是法條很枯燥？」，「不知道聽不聽得懂？」，「又要背法條了！！」等對法律的第一印象產生排斥，但殊不知本課程為未來私領域安全管理就業市場的重要圭臬。有鑑於此，本課程希望在本校教學卓越計畫的支持下，將本課程作適度的重構，透過課堂討論實作、moodle 互動、實地參訪、專題業師講座等多元、生動活潑的方式，以建立學生的學習動機，提升學習興趣，不再認為法律只是背法條或枯燥乏味的學科。同時達成以「學生學習成果導向」為依歸的目標與宗旨。

➤ 執行內容

教學活動設計

誠如上述，希望提升學生學習動機與興趣，並達成「學生學習成果導向」的終極目標，本課程重構計畫教學活動設計如下：

1. 基本理論及法律概念講授、介紹
2. 實際案例討論
3. 針對模擬案例分組實作演練
4. 參與安全博覽會 (International Security Expo Taiwan)，讓學生瞭解保全業現行實務狀況
5. 專題講座，邀請台北市、新北市保全業公會理事長擔任業師蒞校演講，分享實務經驗
6. 實地參訪中華保全協會、台北市保全公會及中興保全內湖教育訓練中心，以對現行保全運作有更多瞭解
7. Moodle 互動討論

➤ 計畫成果

本課程預期效益希望能達到執行內容各項的成效，說明如下：

1. 透過安全相關法規的解說及法律概念講授，讓同學對法規及法理內容能有所瞭解

佐證：課堂授課進行中，並補充相關講義放置於 MOODLE，並透過 TA 加強輔導。

2. 透過實際案例討論，並藉由 TA 協助引導，使學生能瞭解實務面向

佐證：TA 規劃分組實施操作保全案例報告。

3. 藉由對模擬案例的分組實作演練，使學生瞭解實務上相關法規適用時可能遇到的問題

佐證：TA 規劃分組實施操作保全案例報告。

4. 參與每年四月於台北南港展覽館舉辦之世界安全博覽會 (International Security Expo Taiwan)，讓學生對保全業之設備器材等能有更進一步瞭解，以與法規上相關器材名詞相互印證

佐證：因大一該班已參訪過，並未實施本項內容。

5. 邀請台北市、新北市保全業公會理事長擔任業師，分享實務經驗及說明保全業法的過去、現在、未來，讓學生能對該法有更深入的瞭解

佐證：邀請新北市保全公會理事長梁心禎於 5 月 27 日蒞班講座，透過精彩實務案例及實務經驗分享。學生收穫頗多，並業師講座後撰寫心得報告。

6. 實地參訪中華保全協會、台北市保全公會及中興保全內湖教育訓練中心等，使學生對保全相關教育訓練內容能有更清楚瞭解，為未來欲投入該領域學生做就業準備

佐證：於 5.17 下午參訪原定中興保全內湖教育訓練中心，以及更改後之刑事警察局(保全業主管機關)，學生問卷反應非常良好，期待多舉辦此活動。透過參訪，讓學生對保全業之設備器材等能有更進一步瞭解，以與法規上相關器材名詞相互印證。

7. 透過 Moodle 師生、TA 互動討論，解決同學在安全相關法規的相關疑惑

佐證：MOODLE 互動狀況

* 雙師制度上課情形



* 實地參訪之情形



➤ 教學反應問卷

