

銘傳大學 104 學年度上學期  
104 年度教學卓越計畫子計畫一  
【一般課程】課程重構計畫

結案報告



課程名稱： 日本旅遊概論

教師姓名： 林玉惠

系所單位： 應用日語學系

撰寫日期： 105 年 1 月 8 日

## 壹、計畫動機

引入 MOOCs 概念的單元模組+MOOCs 課程的授課內容，本計畫協助教師發展以學習為中心，提升學習動機與學習成效的成果導向式優質課程，進行課程重新設計、教材編修、以及課程實驗，以傳承優質的教學經驗。在教學方法上，老師可以引入 MOOCs 概念的單元模組，結合 Moodle 教學平台實施教學，同時善用個案討論教學方式或翻轉教室教學。在課程內容部份，可以參考知名 MOOCs 課程的授課內容，將之編修為適合本校學生學習的內容。

本課程計畫是以習得日本相關旅遊知識、能運用並收集日本各地旅遊情報、以及具備規劃赴日自助旅遊行程能力為目標。除此之外，藉由此課程能加強學生在閱讀旅遊書籍及資訊的日文能力。本課程是單學期課程，選修人數約 100 人至 120 人，屬大班教學，又加上日本觀光旅遊方面教材豐富，且涉獵範圍及課題極廣，相關題材非常豐富。另外，以鼓勵學生積極參與校外競賽為宗旨，本課程計畫將搭配 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，讓同學能將在此課程所學的知識與能力發揮在競賽上面，對學生來說也是實踐自我學習的好機會。此外，本課程的修課學生除了應用日語學系之外，截至目前為止，有都市規劃與防災學系、資訊傳播學系、經濟學系、資訊管理學系、觀光學院、數位資訊傳播學系、國際學院、生物科技學系、應用英語學系、應用中國文學系、華語文教學學系、國際企業學系、社會與安全管理學系等十多個科系的學生選修。

綜合上述，透過本課程的教材研習與課堂討論，不僅能讓學生加強了解日本旅遊的相關知識，對於日本歷史與地理也能有相當程度的了解。並且在修完本課程後，能讓修課學生具備日語相關職場所需之專業基礎能力，習得電腦文書處理與簡報製作能力，藉此培養日語專業能力，透過 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，還能與外系的學生互相交流、討論，借此增加表達與討論能力。相信在學生畢業後，無論是就業或升學都能對日本能有所認識，在能力上也能有所進步。

## 貳、執行內容（課程設計與執行概念、實施方式、實施進度等訊息）

### 一、若本課程非首次申請課程重構計畫，請說明與前不同之處

本課程在先前是以個人口頭報告相關旅遊主題為，全都只有單一主題，例如：日本鐵路便當、日本電車、日本車站、日本溫泉、日本鄉土料理、日本名產及特產、日本住宿、日本自助旅遊行程、遊樂園、主題樂園、銘菓、鄉土料理、風景名勝地、祭典等。但這學期的課程重構計畫做了一項非常大的改變，那就是為了配合 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，讓修課學生進行分組報告。一來學生不會因為像之前一樣因為人數眾多而被限制了過少的口頭發表時間，每組都有較長的時間可以去發表自己的報告；二來學生

在透過規劃行程的同時，同時也一樣可以學到之前各式旅遊主題的能力，並把它實際運用規劃到現實生活中，加以實踐；最後，學生也能因為團隊合作去學習如何與他人討論的能力，不再像之前一樣只有個人操作，而是經由團體的努力，討論如何製作影片、選定主題、想定台詞、規劃行程等等，這些都比之前的重構計畫課程來的更豐富，更能學生習得更多知識與能力。

## 二、教學目標（教學目標是什麼）

本課程的教學目標主要有以下三點。

### 1. 習得日本相關旅遊知識。

透過選修本課程學生能習得蒐集日本旅遊主題，例如：日本鐵路便當、日本電車、日本車站、日本溫泉、日本鄉土料理、日本名產及特產、日本住宿、日本自助旅遊行程、遊樂園、主題樂園、銘菓、鄉土料理、風景名勝地、祭典等之相關書籍、文獻、資料以及網路資源，並可增加日本相關旅遊知識與常識。

### 2. 能運用並收集日本各地旅遊情報。

日本相關旅遊知識相當豐富，本課程能有系統地彙整與講解重要相關訊息，讓學生有效率地吸收日本各地旅遊情報。另外，修課學生也能學會自行收集並製作日本各地旅遊情報之課堂報告 ppt 檔。

### 3. 具備規劃赴日自助旅遊行程能力。

本課程教材涵蓋層面廣，包括日本方面及台灣方面之旅遊資料，課堂中也會進行實際赴日自助旅遊的行程規畫與示範，例如：日本全國鐵路制霸之旅、北海道破冰之旅、東北地方五能線之旅。因此，修完本課程能具備規劃赴日自助旅遊行程的基本能力。

## 三、教學內容（主要的教學內容）

近年來，日本一直是台灣人最常去且最愛去旅遊的國家之一，去年的旅遊人數更是達到世界之冠，因此本課程實驗計畫確實有其重要性與必要性。但是，關於日本旅遊方面的資料相當豐富，因此如何選定本課程的主題，且配合有限的上課時數進行授課，是本課程需要面對的最大問題。本課程所選定的主題經過授課教師仔細挑選以及不斷的試驗結果，目前主要有日本鐵路便當、日本交通、日本溫泉、日本銘菓及特產、日本遊樂園、日本住宿、日本自助旅遊等七大主題。每次授課均針對每個主題進行詳細的介紹與說明。

課程規劃方面每週按課程所選定的主題進行口頭說明與圖片分享，另外也將課程中提到的部分實物帶來課堂上解說。

課程操作方面，將依照本課程所選定的八大主題進行。並配合「2015 年全國背包客旅遊日語競賽」，加強學生的實作能力。內容包含日本鐵路便當（鐵路便當的歷史、菜色、容器、販賣方式、47 個都道府縣的代表鐵路便當之介紹）、日本交通（飛機、船、電車、新幹線等等）、日本溫泉（47 個都道府縣有名的溫泉、著名溫泉料理行程之介紹）、日本主題樂園介紹（47 個都道府縣暢銷的遊樂園）、日本住宿，內容包含各地住宿的種類如：日式旅館、飯店、東京迪士尼度假飯店、機場飯店、車站飯店、五星級豪華飯店、高原型度假休閒飯店、度假別墅、民宿、青年旅館、膠囊旅館、小木屋等。最後是日本自助旅遊行程示範（以應用日語學系的五千公里研修團為示範行程，藉以具體說明日本旅遊行程的相關事項）。詳細的各週教學進度如下表圖所示。

週次	實施進度與課程內容
1	a. 課程內容、課程進度、成績計分方式介紹 b. 2015 年全國背包客旅遊日語競賽介紹，學生分組。 c. 教學助理示範相關 PPT 製作、課後加強等內容
2	日本鐵路便當（鐵路便當的歷史、菜色、容器、販賣方式、47 個都道府縣的代表鐵路便當之介紹）
3	日本飛機交通（廉價航空、日本航空公司、台灣航空公司、日本國內線搭法）
4	日本電車交通（蒸汽火車（SL）之車輛種類、各地的電車、新幹線、豪華列車、寢台列車）
5	日本船交通（車站歷史、機能、建築特色、所在地點）
6	日本大眾交通匯整（行駛路線、票價、搭乘須知、配合）
7	日本溫泉（各地溫泉種類、泉質、各地溫泉的傳說、泡溫泉的方法及效用）
8	日本溫泉（溫泉 100 選、47 個都道府縣有名的溫泉之介紹）
9	期中考
10	課堂口頭報告（配合 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，分組報告）
11	課堂口頭報告（配合 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，分組報告）
12	課堂口頭報告（配合 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，分組報告）
13	日本主題樂園介紹（47 個都道府縣暢銷的遊樂園、主題樂園之介紹）
14	日本銘菓及特產（各地著名甜點、特產的種類、材料、吃法、47 個都道府縣暢銷的代表銘菓之介紹）
15	日本住宿（各地住宿的種類如：日式旅館、飯店、東京迪士尼度假飯店、機場飯店、車站飯店、五星級豪華飯店、高原型度假休閒飯店、度假別墅、民宿、特色住宿、商務旅館、青年旅館、膠囊旅館）
16	日本自助旅遊行程（以應用日語學系的五千公里研修團為示範行程，藉以

	具體說明日本旅遊行程的相關事項)
17	日本旅遊觀光資訊補充，期末考複習，學期總整理，教師給予學生回饋。
18	期末考

在參考資料的部分，本課程實驗計畫之相關課程教材以日本旅遊、歷史及地理相關書籍、報章雜誌、網路、部落格等為主，涵蓋日本方面及台灣方面之觀光旅遊資料，因此資料種類相當豐富。本課程將視實際上課情況進行調整教材使用，相關課程教材分成主教材與參考教材兩大類，有日文原文資料與中文資料兩種，以下僅按出版年順，列舉出部分與本課程關聯性較大之教材。

主 教 材	日本語ジャーナル編集部（2000）《日本旅遊入門》大新書局
參 考 教 材	遠藤周作（1983）『よく学び、よく遊び』小学館 北京外國語學院日語教研室(1995)『日本地理』鴻儒堂出版社 前垣和義（2002）《47都道府県・「味」のなるほどお国自慢》PHP研究所 松尾定行（2002）《青春18きっぷ旅行術》JTB 前垣和義（2002）《47都道府県・「味」のなるほどお国自慢》PHP研究所 王珊珊、松田貴美人、吳秀雲(2004)『北海道』西遊記出版社 神戸寧彦（2004）《国内格安旅行ガイド2004》イカロス出版 Y. Y、吳秀儀（2004）《全日本旅遊攻略》星島出版公司 青春18きっぷ探検隊編（2004）《青春18きっぷで愉しむ鉄道の旅》小学館文庫 児玉光雄（2005）《脳を鍛える!書き込み式地図ドリル》成美堂出版 児玉光雄（2005）《脳を鍛える!書き込み式地図ドリル》成美堂出版 日本旅行文学会（2006）《旅行手帳》文藝春秋 福本高宏（2007）《旅に出たくなる おとなの鉄道地図帳》学習研究社 孫寅華（2008）『老師日本地理教室1~4』致良出版社 日本事情プロジェクト(2009)『初級日本事情』大新書局 墨刻編集部(2010)『京都・奈良』墨刻出版社 蔡瀾（2011）《日本旅遊團》聯經出版公司 墨刻編集部(2011)『日本九州』墨刻出版社

#### 四、教學活動設計（如何達到教學目標的教學活動設計）

本課程實驗計畫所涵蓋的內容極廣，教學方法主要以講述教學法為主，討論教學法及發表教學法為輔。講述教學法是指運用敘述或講

演的方式，來傳遞教材知識，透過此教學法修課學生可以充分了解學習內容，也提供了學生一個學習指引，更可誘導學生主動學習。而討論教學法是指小組成員齊聚一起，經由說、聽和觀察的過程，彼此溝通意見，達成腦力激盪的教學目標。另外，發表教學法是指指導修課學生應用語言、文字等方法，表達自我的思想的教學法，教學步驟首先是注重引起學生學習動機，並協助充分練習後進入準備發表的階段，之後參加正式發表後由教師評定其成果。

另外，本課程計畫將引入 MOOCs 概念的單元模組+MOOCs 課程的授課內容，教師將引入 MOOCs 概念的單元模組，結合 Moodle 教學平台實施教學，藉由數位媒體的方式進行多元化教學；同時善用個案討論教學方式或翻轉教室教學，讓學生先自主學習，在課程中也能給予教師學習成果的回饋，藉此達到最佳的學習效果。

透過以上的教學方法，期望能增加修課學生的日本旅遊相關知識，且能引領思考問題，同時培養日文在聽說讀寫等基本能力，還有分組討論的能力。

## 五、教學評量 (如何評量教學目標達到與否)

本課程透過以下六種方式，來評估學生修課前後的學習成效，並藉此評量是否達到教學目標。

- a. 課堂口頭報告，配合 2015 年全國背包客旅遊日語競賽分組報告(規劃一個專為背包客量身打造，兼具知性、感性與旅遊樂趣的行程或景點介紹的日本自助旅程)進行課堂口頭報告。
- b. 測驗結果，含期中考、期末考成績。
- c. 分組討論狀況、影片製作方式、拍攝成品、積極參與度
- d. 繳交作業，指課堂口頭報告結束後，再次彙整報告內容並製成 PPT 檔及影片檔，且上傳課堂口頭報告到銘傳大學數位教學平台 (<http://moodle.mcu.edu.tw/>)。
- e. 出席率，含無故缺席、遲到、早退等。
- f. 上課態度，是否安靜聽課、課堂參與狀況與否，是否分心做其他事(如看其他科目的書、看漫畫、玩手機、電動、睡覺等)。

## 參、計畫成果

### 一、摘述辦理情形

本課程配合原預定計畫進行，辦理情形大致順利，均能按照每週進度實行，實際課程簡述如下。

第 1 週完成課程內容、課程進度、成績計分方式、2015 年全國背包客旅遊日語競賽介紹教學助理示範相關 PPT 製作、課後加強等內容及學生分組等等。第 2 週完成日本鐵路便當(鐵路便當的歷史、菜色、容器、販賣方式、47 個都道府縣的代表鐵路便當之介紹)。第 3 週完成日本飛機交通(廉價航空、日本航空公司、台灣航空公司、日本國內線搭法)。第 4 週日本電車交通(蒸汽火車(SL)之車輛種類、各地的電車、新幹線、豪華列車、寢台列車)。第 5 週完成日本船交通(車站歷史、機能、建築特色、所在地點)。第 6 週完成日本大眾交通匯整(行駛路線、票價、搭乘須知、配合)。第 7 週和第 8 週完成日本溫泉課程(各地溫泉種類、泉質、各地溫泉的傳說、泡溫泉的方法及效用、溫泉 100 選、47 個都道府縣有名的溫泉之介紹等)。第 9 週進行期中考。第 10、11、12 週進行學生的課堂口頭報告(內容配合 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，分組報告)。第 13 週完成日本主題樂園介紹(47 個都道府縣暢銷的遊樂園·主題樂園之介紹)。第 14 週完成日本銘菓及特產(各地著名甜點、特產的種類、材料、吃法、47 個都道府縣暢銷的代表銘菓之介紹)。第 15 週完成日本住宿(各地住宿的種類如：日式旅館、飯店、東京迪士尼度假飯店、機場飯店、車站飯店、五星級豪華飯店、高原型度假休閒飯店、度假別墅、民宿、特色住宿、商務旅館、青年旅館、膠囊旅館)。第 16 週完成日本自助旅遊行程(以應用日語學系的五千公里研修團為示範行程，藉以具體說明日本旅遊行程的相關事項)。第 17 週完成日本旅遊觀光資訊補充，期末考複習，學期總整理，最後教師給予學生回饋。第 18 週進行期末考。

## 二、課程實驗成果

本課程實驗結果可從期中考前課堂問卷分析結果與期末考前課堂問卷分析結果得知，絕大多數學生都抱持著支持與正面評價的態度，足以證明本課程結果是非常良好的。以下摘錄部分與實驗結果相關的問卷內容。

### 1. 期中考前課堂問卷分析結果

更深入的認識了日本，對於將來大三要出國留學的我很有幫助 (2 人回答)

學習到很多事物 (17 人回答)

對於日本文化有更多的瞭解 (20 人回答)

去日本旅遊時，我能瞭解有哪些值得去、值得看和吃喝、體驗 (7 人回答)

很有效。對日本旅遊更瞭解了 (16 人回答)

認識了很多便當與甜點 (13 人回答)

認識許多的日本鐵路便當、お菓子、漂亮的溫泉景點 (2 人回答)  
有了自己策劃旅遊的經驗，將來可以為家人規劃旅遊  
我覺得上這門課獲益不少，不僅學會了畫便當的技能，還能藉由影片學習到日本各地的人文風情  
更深入瞭解日本的土產和有名的東西  
為了考試認真找資料，順便認識其他日本車站  
自己設計旅遊路線的方法，日本各地的各種特色介紹讓我收益良多 (3 人回答)  
做報告的過程也讓我學習到如何自己計劃國外旅遊計畫  
我知道了很多便當，還知道了各 JR PASS (2 人回答)  
瞭解如何運用交通工具 (3 人回答)

## 2. 期末考前課堂問卷分析結果

TA 分享的自助旅行 (8 人回答)  
小玉貓咪站長的車站 (7 人回答)  
日本的甜點 (16 人回答)  
老師很好 (12 人回答)  
日本鐵道便當。(21 人回答)  
擺滿海鮮的鐵路便當/原來一個可以賣到好幾萬/不僅覺得好吃，也有融合各地的特色、行銷手法  
上課補充資料豐富 (4 人回答)  
老師教學很認真，很有趣 (9 人回答)  
印象最深刻的是鐵道主題，因為比較多人會對美食或購物方面有興趣，但鐵路我認為比較少人去注意；多虧謝謝老師，上課起來很輕鬆有趣，又學到很多東西  
分組策劃旅遊行程 (4 人回答)  
做背包客的影片吧，我覺得我們真的是在歡樂中做好影片的名偵探柯南的雕像令人印象深刻  
大步危、小步危的美景很想親身體驗  
日本各地的吉祥物印象深刻  
上課內容氣氛生動活潑  
日本景點介紹令人難忘，希望有朝一日能全部去過一次

## 三、執行成效評估 (學生學習成效為何，請提出具體佐證)

推動本課程能達到以下七項成效，以下將針對每項成效逐項詳加說明。

1. 提升修課學生學習日語的興趣，增加對日本的認識與了解，進而培養日語專業的導遊與領隊人員。



2. 習得赴日自助旅遊時，必備的相關基本常識與知識，並加強修課學生了解日本自助旅遊的行程與型態，讓修課學生具備安排赴日自助旅行的能力。
3. 訓練修課學生能自行規劃旅遊行程（配合 2015 年全國背包客旅遊日語競賽，分組報告）進行研究與查詢相關資料，並於課堂上進行小組口頭發表其成果，達到學生勇於表達自己的意見，以及彙整資料的能力之目標。
4. 修課學生能透過團隊合作，達到與同儕間的互相競爭、學習、幫忙的效果，在討論的過程中。都是一種磨合，有助於修課學生未來的人際關係及工作能力的增長。
5. 修課學生對於日本 47 個都道府縣的地理位置，以及各地風土民情等有概略性的認識與了解。
6. 將本課程規劃、課程目標、課程主軸結構、教材、教學內容與進度、課堂報告等相關資料，有系統地放入銘傳大學數位教學平台 (<http://moodle.mcu.edu.tw/>)，並大量使用討論區讓同學可以互相分享意見，這些資料都可提供本校師生參考。
7. 將修課學生於課堂上發表的報告彙整成成果發表，並依序放入銘傳大學數位教學平台 (<http://moodle.mcu.edu.tw/>)，建立檔案，且開放討論及成果分享園地。

#### 四、課程反思

（本課程實驗可以分享給全校其他教師的教學發現和重要經驗）  
課程反思分成學生部分與教師部分進行整理。

1. 學生部分的反思
  - a. 經過課堂口頭報告的訓練，不但可以學會準備發表資料與 ppt 檔製作，同時也能夠習得口頭發表技巧，以及訓練在眾人前發表的膽子。
  - b. 修課學生能透過團隊合作，包括事前的影像拍攝、主題設計、行程規劃，都能讓學生在合作與討論的過程當中，互相學習與磨合，有助於學生未來在人際關係及工作能力的成長。
  - c. 課堂口頭報告時，同時讓學生進行上課報告心得感想的撰寫，不僅可以提高沒發表同學仔細聆聽發表同學的興趣外，更可幫助教師了解聽課學生的想法。
  - d. 藉由期中考及期末考繪製鐵路便當與銘菓、甜點的經驗，加深學生對修客的興趣與印象。
2. 教師部分的反思
  - a. 透過期中考前課堂問卷分析結果與期末考前課堂問卷分析結果，更加明確掌握學生的想法與需求。

- b. 藉由課堂口頭報告更加了解學生的潛力與興趣。
- c. 透過新納入的課程設計發現融合與課程主題相關的競賽(例如本課程的背包客競賽)，有助於推動學生更加參與課程的動力。
- d. 使用數位教學平台 (<http://moodle.mcu.edu.tw/>) 將上課資料與學生課堂發表的報告彙整，並建立檔案，方便資料保存與參考。

## 五、後續調整規劃

本課程教學與課程的設計主要是每週按課程所選定的主題(如：日本鐵路便當(鐵路便當的歷史、菜色、容器、販賣方式、47個都道府縣的代表鐵路便當之介紹)、日本交通(飛機、船、電車、新幹線等等)、日本溫泉(47個都道府縣有名的溫泉、著名溫泉料理行程之介紹)、日本主題樂園介紹(47個都道府縣暢銷的遊樂園)、日本住宿，內容包含各地住宿的種類如：日式旅館、飯店、東京迪士尼度假飯店、機場飯店、車站飯店、五星級豪華飯店、高原型度假休閒飯店、度假別墅、民宿、青年旅館、膠囊旅館、小木屋等。最後是應用日語學系的五千公里研修團為示範行程的介紹。)進行一系列的口頭說明與圖片分享，也將課程中提到的部分實物帶來課堂上解說。雖然，以小組的方式盡量讓每位學生都有課堂口頭報告的時間，但還是偏少。因此，本課程主要是以教師講述的方式為主，教師主導的部分偏重。以教師講述的方式偏重，主要是選課人數有超過100人，即使分組也很難解決讓每位學生都有參與教學的機會。所以，日後如何適時的讓學生有機會多參與教學的機會，增加師生互動，都是本課程要努力的方向。

## 肆、建議與改進

本計畫在規劃與執行上堪稱完整與確實，透過這次計畫案的執行確實也讓教學品質更加提升，所以目前並無特別需要建議與改進的。計畫案整體執行上來說，包括事前的申請與通知、工讀生相關聯絡、期初教師線上座談、期中考前課堂問卷分析結果、期末考前課堂問卷分析結果、指定教學觀摩者角色並進行線上觀摩活動、成果發表座談會、結案相關事宜等，承辦單位的教資中心(MCU TLRC)都能明確地指示需要進行的每個執行步驟，聯絡也非常通暢，即使是第一次執行此計畫都能順利地遵循指示，以及參考先前的計畫內容，讓申請者在計畫案的執行上非常容易上手。

## 伍、補充說明

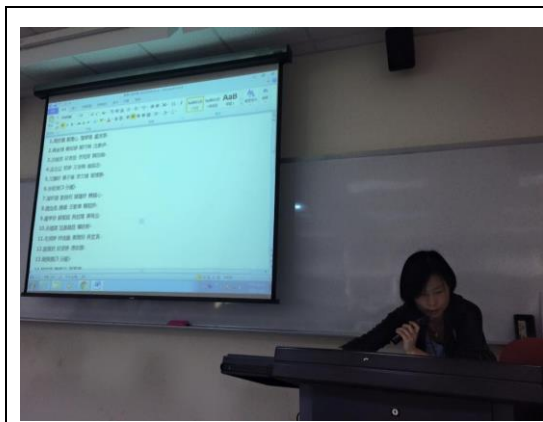
以下是本課程進行時的照片集錦，包含學生上課討論、學生聽課、課後Q&A(教師與學生熱烈討論)、教師上課、學生上台課堂口頭報告、TA實作、小組影片彩排實況等。



學生上課討論與實查資訊剪影



學生聽課實況



教師上課實況之 1(分組活動分配)



教師上課實況之 2(課程解說)



學生課堂口頭報告之 1 (北海道地方)



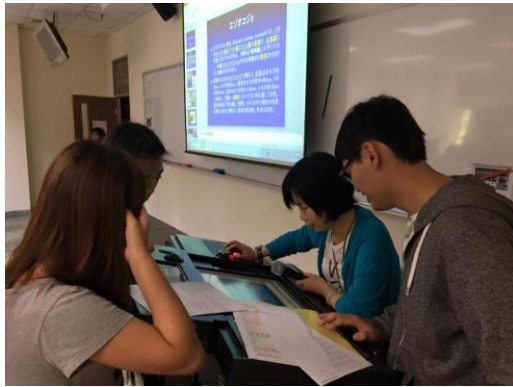
學生課堂口頭報告之 2 (關西地方)



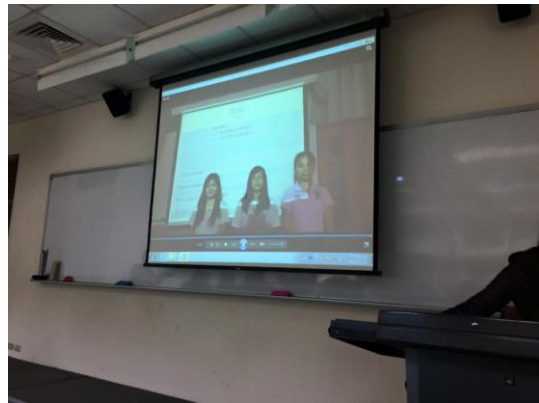
TA 補充日本旅遊課堂知識剪影



課後 Q&A



教師與 TA 的課後輔導時間剪影



學生影片報告彩排(小組練習)

## 二、其它相關資料

其他相關資料包含了上課報告心得感想與學生成果評量還有新加入的教學網站 Moodle 使用狀況

### 1. Moodle 使用狀況。

The screenshot shows a Moodle course page for '10401-44293 日本旅遊概論'. The left sidebar contains navigation and system management options. The main content area lists course materials and a recent activity titled '2014年全國背包客旅遊日語競賽'. The right sidebar features a search bar, news, and upcoming events.

**10401-44293 日本旅遊概論**

- 課程大綱
- 公佈欄
- 課程介紹
- 外來文\_2015全國背包客日文比賽
- 校外比賽\_2015年全國背包客旅遊日語競賽辦法
- 發表小組成員上傳:2~4人一組

**2014年全國背包客旅遊日語競賽**  
https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ1KudpiI8-cZMSPEQk6DthFkZPR2DSIU

- 日本旅遊概論助理TA資訊
- 發表小組成員-20151028
- 105年普通考試導遊人員、領隊人員考試資訊
- 105年導遊領隊人員應考須知簡章
- 概論討論區

**09月 14日 - 09月 20日**

第1週：第1回  
位置

搜尋討論區

Go

進階搜尋

新增一個主題...

MOODLE討論區日本旅遊資訊分享，12/25(五)晚上12點前截止  
12月 23日,19:25 林柏融

(簡報MOODLE討論區)日本旅遊資訊分享，請在12/25(五)前完成  
12月 20日,14:07 林柏融

12/30(三)確認2016年全國背包客旅遊日語競賽名單  
12月 9日,15:42 林柏融

過期的主題 ...

即將來臨事件

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...  
新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 01月 17日(日) 12:48

最近活動的完整報表...  
自從您上次登入以來毫無新東西

### 豐富的資料補充

The screenshot shows a Moodle discussion forum for '10401-44293 日本旅遊概論'. The forum is titled '上課發表心得分享' and contains a list of posts with columns for topic, start date, replies, and latest article.

**10401-44293 日本旅遊概論**

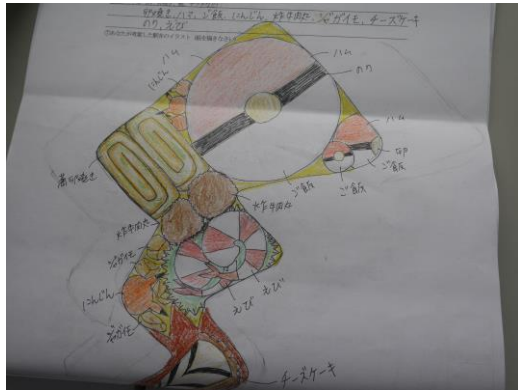
上課發表心得分享

新增一個討論主題

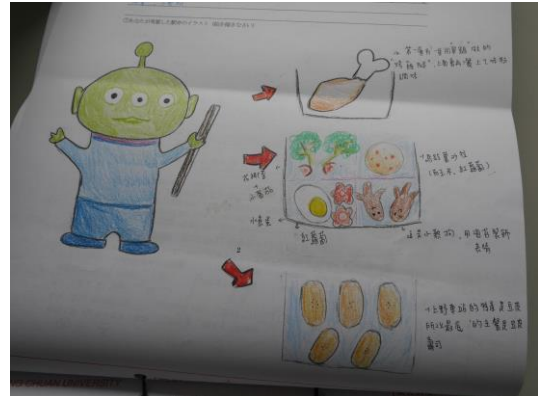
議題	開始於	回應	最新文章
心得	張嘉瑋	0	張嘉瑋 2016年01月13日(三) 00:03
心得	王敬華	0	王敬華 2016年01月12日(二) 22:12
心得分享	巫口放	0	巫口放 2015年12月21日(一) 15:35
心得	傅知雅	0	傅知雅 2015年12月16日(三) 21:18
心得	施彥竹	0	施彥竹 2015年12月14日(一) 13:22
心得	張瑞庭	0	張瑞庭 2015年12月10日(四) 16:21
12/2	林鏡苓	0	林鏡苓 2015年12月9日(三) 12:50
心得	楊知靜	0	楊知靜 2015年12月9日(三) 11:47
心得	葉博勝	0	葉博勝 2015年12月9日(三) 11:02
心得	林芳毓	0	林芳毓 2015年12月9日(三) 10:11

### 修課學生的線上熱烈心得分享

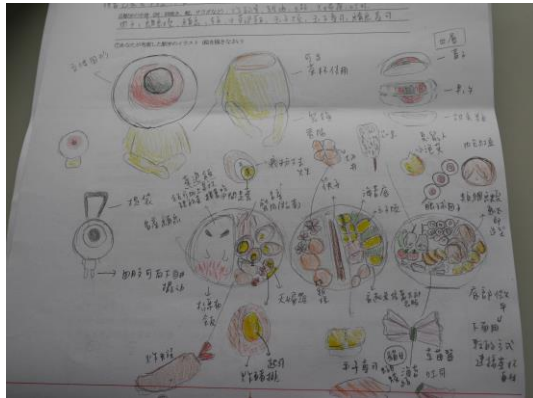
2. 學生成果評量（期中考以影片報告【檔案附在光碟內】、期末考以特色鐵路便當為主題構思並繪圖）。



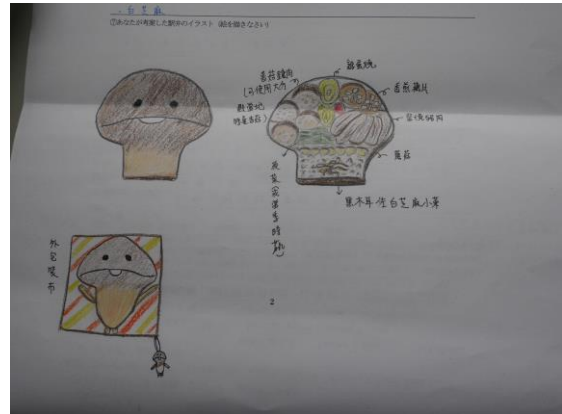
鐵路便當



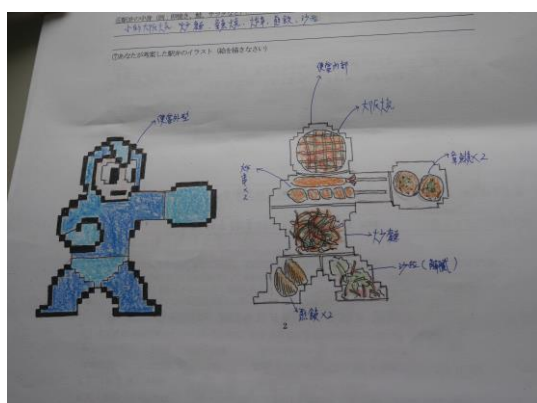
鐵路便當



鐵路便當



鐵路便當



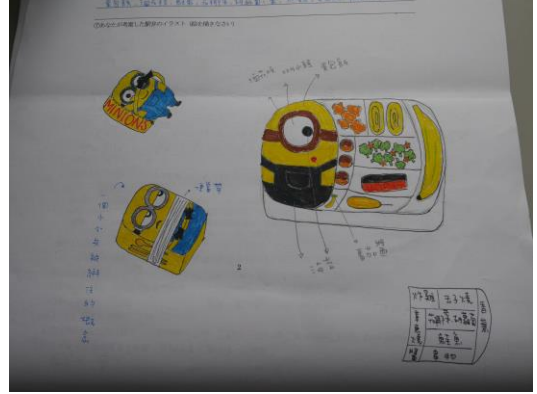
鐵路便當



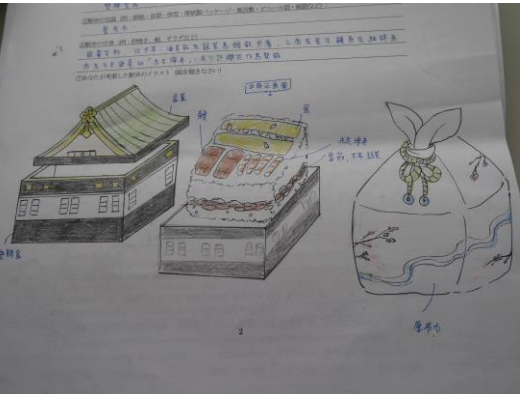
鐵路便當



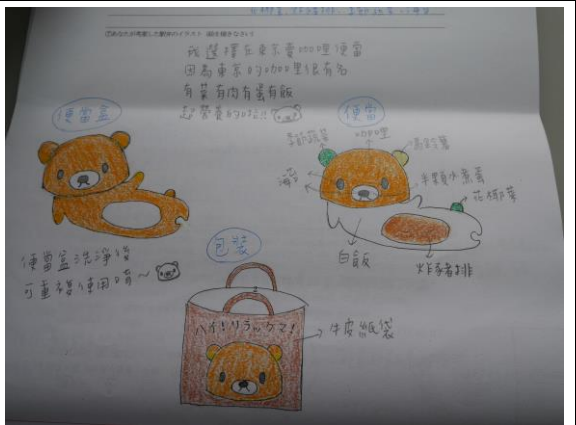
鐵路便當



鐵路便當



鐵路便當



鐵路便當