

104-1課程重構計畫【職能融入】 -
廣電系【廣電新聞】課程



執行老師：廣電系單文婷老師

計畫預訂目標



- ❧ 藉由與「公共電視-公民新聞台」合作，藉由業師講課與分享，讓同學們了解最新媒體經營生態與發展環境。
- ❧ 迅速提升同學的廣電新聞採訪能力與專題製作規劃能力。透過業師指導，以及在公民新聞台公開輪播作品，讓同學們在臨場感十足的情況下，迅速強化專業的新聞製作能力。
- ❧ 藉由採訪的實務訓練，加強同學**團隊合作、溝通表達、問題解決**的能力。本課程以每一至兩周提交新聞且公開播放的課程方式，讓同學必須在短時間內克服所有困難，達成新聞製作目標。

是否達成目標



☞ 透過業師(記者、新聞編輯、公民記者等)到課堂授課與分享，讓同學理解今日的新聞產業環境與發展。



是否達成目標



- 跟公共電視-公民新聞台合作，讓同學們製作的新聞能有「真實」的播放平台進行播送，增加同學對課程的參與感。



是否達成目標



- ☞ 每一至兩周，本班同學(分組)製作公民新聞並且上傳，依照公民新聞台獎勵標準，本課程同學幾乎每兩周就有組別獲獎一千元!



是否達成目標



提高學生對製作新聞興趣，主動參與公民新聞台，成為公民記者!



教學和課程帶給學生的學習成果



- ❧ 學生透過課堂密集實作訓練，確實增加自身新聞採訪技巧(從學生反應問卷意見回饋可得知)
- ❧ 指導業師經過本學期的新聞製作技巧指導明顯感受本班同學在團隊合作與解決問題方面能力提升。
- ❧ 公共電視公民新聞(peopo)經過這學期對本課程檢驗已於105年1月與本校傳播學院完成校園採訪中心合約簽署。
- ❧ 這學期本課程有多則同學採訪製作的新聞獲選公播(獲選組有獎金一千元)，本班同學也受邀參加公共電視公民新聞台的校園總編輯時間。

教學和課程反思



- ❧ 讓學生動手操作更有實質幫忙，本課程仿造實際新聞台設定「截稿」時間壓力，大約五天即必須完成新聞製作，壓力下學生製作新聞能力大幅提升。
- ❧ 每次邀請業師針對新聞製作進行評論講解，一方面讓同學們從錯誤中學習，提升新聞製作能力，其次也讓同學們藉由觀看與比較業界作品進行模仿與學習。