

104 年上學期「課程重構計畫」社會科學研究法

銘傳大學社會與安全管理系所 王伯頌 博士

❖ 計畫動機

本課程為研一必修課程，並為本所學生撰寫論文所必須具備的先備知識與技能。尤其本所學生在工作場域，常會被任職單位詢問讀了研究所之後會對工作有何幫助？尤其可否協助單位透過研究的方式幫機構對研究結果作簡單的分析，但礙於本系之前外聘之任課教師對該課程多為理論及方法介紹，無實際使學生操作研究之經驗與過程，導致本所學生恐無法勝任服務任職機構交付之基本研究分析工作。

❖ 執行內容

- 1.教：以多元、豐富、彈性之授課方式，加強學生學習動機。
- 2.學：以觀摩與實作方式，提升學生學習效果，達成「學生學習成果導向」之目標。
- 3.教與學：藉由理論面的研究方法基本原理介紹、相關研究方法類型的介紹與討論、每位同學研究計劃實作等活動，達成理論與實務結合，提供學生實務面的瞭解，成為未來從事專題研究的基石，達成理論與實務相互為用之目標。

誠如上述，希望提升學生學習動機與興趣，並達成「學生學習成果導向」，完成學位論文的終極目標，本課程重構計畫欲及執行內容如下：

1. 基本方法論概念講授、介紹
2. 自行編纂講義，提綱挈領，使同學能較快進入狀況
3. 基本文獻導讀
4. 分組對各研究法論文評論，並上台提出報告評析
5. 研究計畫實例討論分析
6. 分別說明與指導研究論文各章節內容，並要求分章節上傳 moodle 評閱，第五週上傳第一章緒論，第十週上傳第二章文獻探討，第十五週上傳第三章研究方法
7. 論文計畫書實作：每位同學於期末需繳交專題研究計畫書前述前三章與預期研究成果，並與論文方向結合
8. 畢業同學論文研究經驗分享，預計邀請已畢業之優秀學長姊，分享論文撰寫時的經驗以及面臨問題為何
9. Moodle 互動討論

❖ 計畫成果

本課程預期效益希望能達到執行內容各項的成效，說明如下：

1. 提升研究生撰寫論文計畫書動機
→執行狀況：課堂授課持續宣導中，因本課程為在職專班研一上課課程，鼓勵同學先行為未來研究方向做準備，並著手開始撰寫論文計畫書，初步達成效果
2. 及早為論文研究確立方向
→執行狀況：承接上述 1 之動機，持續鼓勵為論文題目之研究題目努力；
3. 分章指導撰寫，養成學生提出研究計畫之能力
→執行狀況：課堂授課進行中，並於期末繳交完整研究計畫書；
4. 設計文獻分析表格，提供同學整理文獻之能力
→執行狀況：課堂授課進行中，預計於期中考週請同學繳交 5 篇期刊論文整理分析之文獻；
5. 藉由研究計畫作品的觀摩，剖析並瞭解論文撰寫方式
→執行狀況：課堂授課進行中，已於 104.11.24 邀請本校講座教授，前中央警察大學蔡德輝校長蒞班分享；
6. 於課程結束能使每位同學具備撰寫研究計畫書之能力
→執行狀況：課堂授課進行說明，並請本人指導專題之畢業生返校蒞班分享心得；

❖ 課程反思

本課程在本校教學卓越計畫的支持下，將本課程作適度的重構，透過實務案例討論實作、moodle 互動、業師經驗、實務機關參訪等多元、生動活潑的方式，以建立學生的學習動機，提升學習興趣，並結合關於現行質性研究趨勢，不再認為質性研究只是非常理論的學科。同時達成以「學生學習成果導向」為依歸的目標與宗旨。感謝有此計畫之支持，讓枯燥的課程能有多元豐富的課程安排和提供教師揮灑的空間。

尤其課程結束後，有同學提出因必須於課程末了提出研究計畫書，強迫他們必須及早為研究方向思考與作準備，反而比較有動力。

❖ 教學反應問卷

