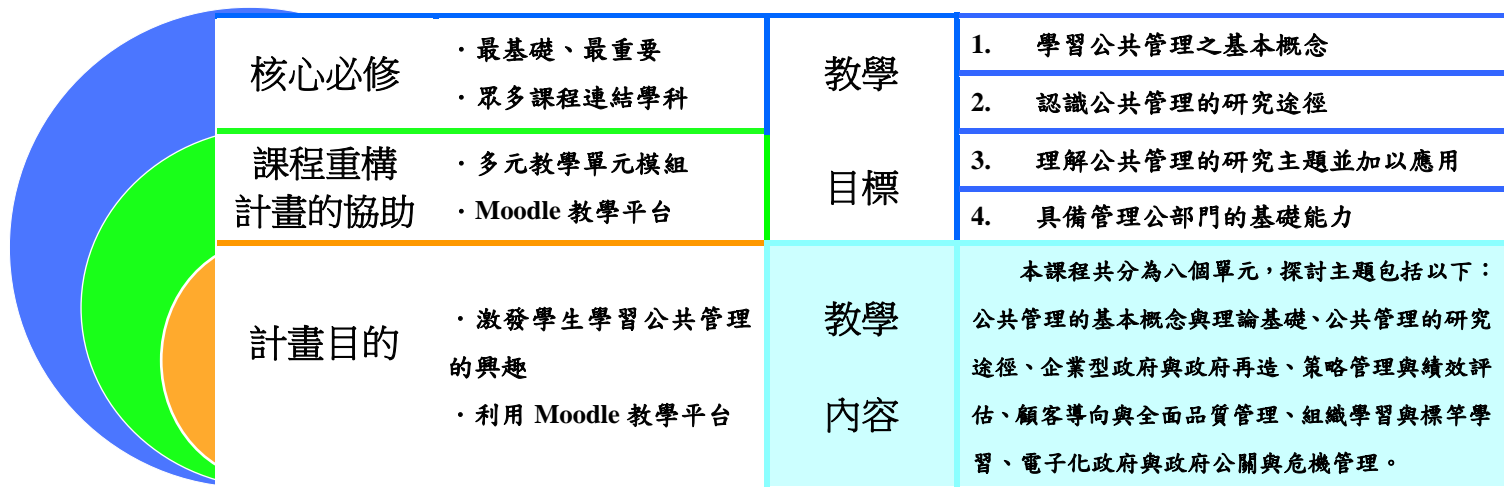


銘傳大學 104 學年度上學期
104 年度教學卓越計畫子計畫一
【一般課程】課程重構計畫結案報告

課程名稱：公共管理
教師姓名：席代麟
系所單位：公共事務學系

壹、計畫動機與執行內容



貳、計畫成果

課程實驗成果

本計畫亦根據授課大綱及進度安排，。全學期配合教學進度與主題，共舉行三次電影欣賞，並於放映結束後加以討論。104 年 11 月 18 日，邀請創集團創辦人朱企成蒞臨演講。104 年 12 月 18 日，參訪總統府與立法院。

課程反思

根據授課教師課堂觀察同學學習實況以及期中考、期末報告的評量結果，少數成績不理想的同學就是出席率低以及常缺繳討論心得的重複同學，因此未來不論該課程能否得到計畫挹注，如何提升學生對於學習課程之興趣，是授課教師所當面對的一項課題。

執行成效評估

根據教學評量結果，多數同學確實認同此種更多元活潑的教學及評量方式，授課教師發現在本計畫實施之後，上課主動發言的同學卻有顯著的提升，發言內容也顯見其思考結果，如果說此計畫最主要目的在激發同學學習公共管理之興趣，個人認為效果確實不錯。

後續調整規劃

根據授課教師課堂觀察同學學習實況以及期中考、期末報告的評量結果，少數成績不理想的同學就是出席率低以及常缺繳討論心得的重複同學，因此未來不論該課程能否得到計畫挹注，如何提升學生對於學習課程之興趣，是授課教師所當面對的一項課題。

肆、建議與改建

為增強課堂討論效果，應在課前先規劃單元討論題綱，並在單元結束後要求同學繳交討論心得，或將之上傳至 Moodle。

嚴加考核學生出席率與平時報告與期末報告的繳交率，避免學生尋悻偷懶，以致影響了教師評分的客觀性。

考量期末報告雖然佔去兩到三周的上課時間，但可藉此訓練學生上台的台風口條，更有助於教師的成績評量，然因報告時間影響原本設計的教學單元數量，因此教學單元的數量必須重新設計。

伍、照片集錦

