

成果展示海報

發表「字由字在」年度代表字



2016年3月

銘傳大學桃園校區



計畫說明：

採翻轉教室模式進行「文字學（一）」課程重構

執行內容

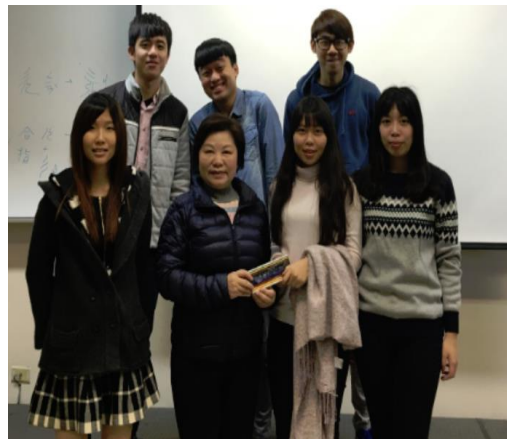
課程內容分三部分：第一部分，小組上台報告；第二部分，小組進行重點討論和實作；第三部分，小組完成共作的作業，進行共同評量。

每一部分課程內容即是一節課，每一週完成漢字教學的一個單元重

點。教師站在輔導、協助的立場，為學生指正資料、提供線索。期末

舉行成果發表會——

計畫成果



課程實驗雖然只申請應中二乙的文字學（一），但為了對照，也納入了應中二甲、華教二甲和華教二乙三個班級，以求受教權之公平。實驗結果，應中二乙的教學反應為四班之末，可見以上之成果，是最起碼的教學效果，依班上同學的投入情況不同，成效只有可能更好。

學生對於教師安排各小組上台報告，從製作 ppt 到分組上台報告，抱持的是正面的態度。尤其是設計姓名演變的實作作業和年度代表字的「字由字在」實作作業，學生都認為很有創意。由此可見，時代不同，學生所能接受的作業也不太相同。當然，期末選拔出班上三組 ppt 較佳的同學，給予獎品，學生也感受到努力有所收穫。

期末測驗的成績，並不算太理想，原因是上課內容不以考試為授課的重點，而是採多元評量。考試的內容包含作業 50%，問答 50%，問答內容都是 ppt 報告的主要內容，可見某些學生對於「學習是自己的事」這件事還沒有深刻的體認，未來將會在授課時強調這一點。