

教學目標

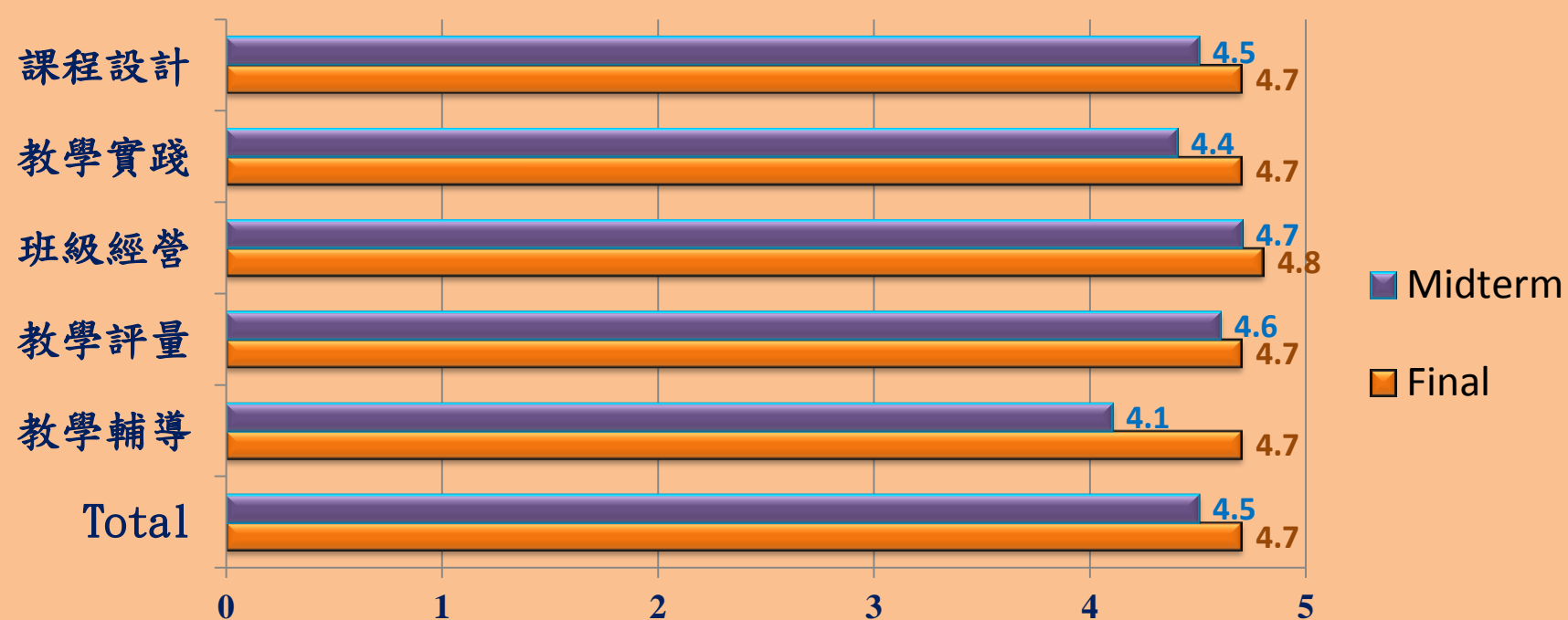
- 能區辨臨床心理學與其他心理專業在哲學觀、歷史、職責之異同
- 能熟練魏氏智力量表的施測與計分
- 能了解智能測驗的歷史、法律與倫理
- 能瞭解與遵守相關衡鑑與測驗倫理守則
- 能敏感於文化多樣化 (diversity) 對心理衡鑑的影響

教學策略

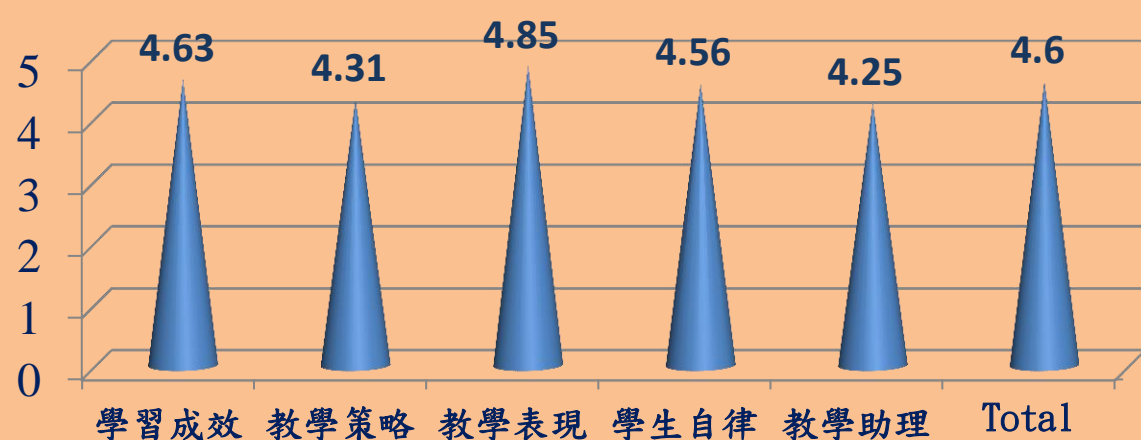
- 做中學：教師示範之後學生由實際操作中學習施測智力量表
- 實境體驗學習：以真實個案進行智力量表施測精熟度檢定考試
- 建立施測能力證照：檢定考試及格可以獲得施測能力證明
- 自主學習：學生研究並分享所分配的主題知識

計畫成果

期中與期末教師教學反應比較圖



學習與教學評量
(N = 16, 填答率80%)



課程融入服務學習評量
(M = 4.66, N = 19, 填答率 95%)

