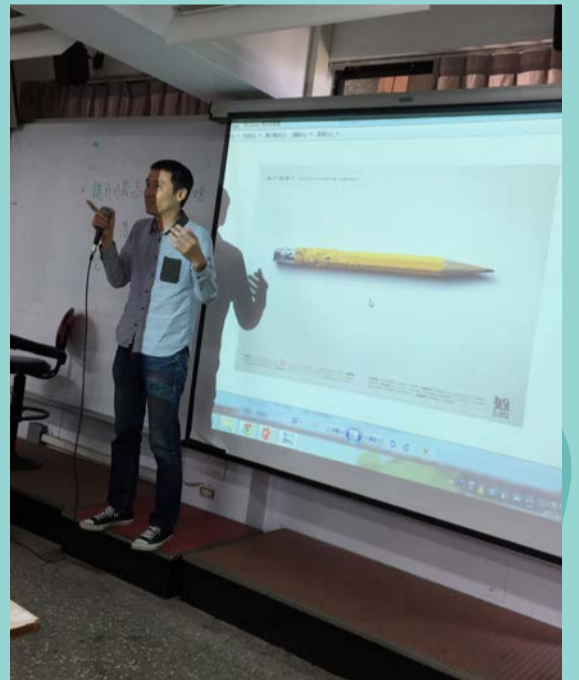


# 銘傳大學 103 學年度第 2 學期「課程重構計畫」

## 傳播修辭學

授課老師：傳播學院廣電系 單文婷老師

**善用修辭技巧 職場無往不利**



### 計畫說明：

本課程設計將傳統「修辭學」技巧與基礎理論進行拆解，並且與各式「訊息傳播」情境進行整合，除了介紹修辭學基礎理論、演變與各式修辭技巧外，課程中也將修辭技巧視作「工具」，模擬在各類的傳播活動中，如何將修辭、符號學運用在各種不同的傳播情境中，增加傳播效果。

### 計畫成果：

本課程主要成果有三：

1. 以「翻轉課堂」的理念進行課程設計，包括事前的自主學習、收集資料；課堂中的報告與討論；以及課後的反思回饋等三步驟，提高學生主動學習意願、理解修辭學原理與應用。
2. 透過課堂小組演練，搭配上實際的傳播情境訓練學生應用修辭學之技巧能力，藉此提高學生團隊合作精神與解決突發問題的應變力。
3. 競爭式的課堂小組演練，提供學生比較學習的機會，且採取「一對一」方式讓每組同學都有對應的組別提出問題，培養學生找問題的批判能力，也藉此增加課堂互動。