

103-2 課程重構計畫

程式設計(二)

計畫動機

1. 課程強調邏輯思考和推理，新生對程式思考及撰寫方式均相當陌生，且國高中課程綱要改變，學生的學習動機、態度及方式，每年都不相同，因此針對學生學習為核心的課程設計也進行調整。
2. 現在大多學生，內在學習動機不足，自我要求低，但學生重視同學看法及壓力，因此外在動機在學習方面，較有其影響力。且上期課程重構小組互動學習執行部份，由學生的反思報告中，反應出分組討論對同學們的學習很有幫助，因此本學期期望在小組活動上更加強化。

教學目標

認識 Java 程式撰寫及應用，並學習基礎程式設計能力已達到：培養具備整合資訊科技與管理專業能力之資訊管理專業人才、專題研究及就業競爭優勢之資訊管理專業人才。

教學內容

- ◎ 物件導向基本概念
- ◎ 抽象類別與介面
- ◎ 類別的基本架構
- ◎ 例外處理
- ◎ 類別的進階認識
- ◎ 檔案處理
- ◎ 類別的繼承
- ◎ 套件概念

學習評量

平時成績 50%

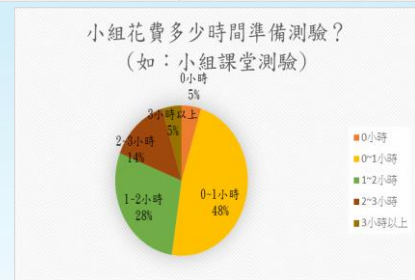
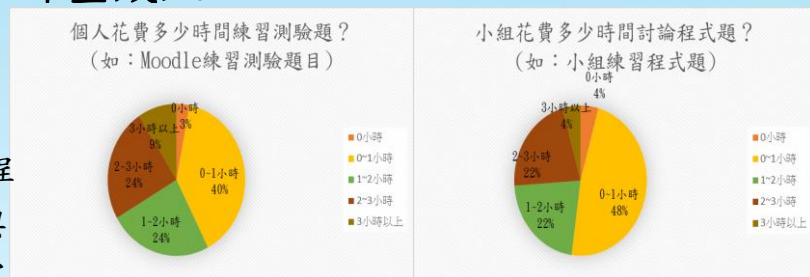
- 課堂及 moodle 上參與表現
- 實習
- 作業(每 1-2 週)
- 小考(隨堂考及小組)

期中、期末考 50%

教學策略

1. 建練習題庫、應用程式題庫，並鼓勵同學自行練習。
2. 將學生分組，鼓勵一起討論互助學習

計畫成效



圖一 小組討論問卷 1

「小組討論」分項的平均值		「小組測驗」分項的平均值	
問卷內容	平均值	問卷內容	平均值
我會願意和其他組員做學習交流	4.36	小組測驗得到好成績，會讓自己很有成就感	4.45
我會和同學一起討論來完成課程作業	4.39	為了不影響小組測驗成績，我會更努力	4.52
小組學習方式會更激勵自己的學習動力	4.00	小組測驗可以彼此激勵學習的風氣	4.03
小組討論會幫助我達到學習成果	4.15	小組測驗可以增加學習的動力	4.09
小組學習方式會讓我更願意挑戰困難的內容	3.91	小組測驗可以了解自己的學習成果	4.00

圖二 小組討論問卷 2