

# 「翻轉教室」行不行？

資工系 何祖鳳

## 壹、教甚麼？

103 學年度下學期「系統分析與設計」，該課程是資訊工程學系軟體學程所規畫的一門重要選修課，主要授課對象為三年級同學，旨在教導學生如何在發展中大型軟體時，能完整地了解使用者需求，並據此進行妥善的設計，以作為軟體發展的藍圖。

## 貳、如何教？

本課程配合「翻轉教室」與分組專案等教學策略，主要設計以下的教學活動：

- 課前預習：針對每週的教學進度，在 Moodle 上提供相關教學主題的素材，包括：課本投影片、網頁資料、線上課程、影片、…等。

- 課堂互動：

- 一上課：針對預習重點，進行筆試、抽點同學或由分組代表口頭說明

- 課堂中：教師提出問題，由學生回答(自願或抽點)；教師設定某項專案目標，同學們進行分組討論與實作，並



將成果以口頭說明或上傳至 Moodle 討論版，供同學們觀摩；過程中，教師與助教協助各組解決觀念上或實作上的問題。

- 最後一週，針對專案成果，進行分組口頭報告。每一組報告後，進行每位組員的口試。



## 參、結果呢？

- 學習表現
  - 修課學生人數 43 位，學期總成績不及格人數為 4 位，平均成績 80.4 分。
- 學生回饋 (以 5 分量表進行問卷調查)

調查時段	回收人數	課程設計	教學實踐	班級經營	教學評量	教學輔導
期中	39 (91%)	4.6	4.5	4.6	4.4	4.3
期末	43(100%)	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6