

壹、計畫說明

一、課程重整的問題意識



貳、執行內容

一、課程重整教學模式：學生特性與教學對應方式



二、課程重整教學主題規劃

項目	教學主題
1	現代中國的變遷課程簡介（含評分機制與授課綱要介紹）
2	中國圖像與想像：從過去到現在（西方與台灣）
3	你不知道的中國：現代中國崛起的驚人數據
4	全球大趨勢：現代中國為何可以崛起
5	服貿對台灣機遇與挑戰
6	意識型態的中國
7	現代中國崛起與發展：毛澤東時代的中國現代化（一面倒向蘇聯學習、從大躍進到文化大革命）
8	現代中國崛起與發展：鄧小平時代的中國現代化（從解放思想到摸著石頭過河、從落後優勢到改革開放）
9	現代中國發展趨勢分組研究討論與報告
10	仿冒或創新的中國：兩岸聯手山寨經濟
11	現代中國崛起的變與不變（一）中國共產黨的控制
12	現代中國崛起的變與不變（二）戶籍管理制度下的城鄉差距
13	現代中國崛起的變與不變（三）看病難、看病貴-病人的長龍
14	中國崛起對台灣的機遇與挑戰

參、執行成果

一、服貿議題對台灣機遇與挑戰：教室擠滿旁聽學生

**邀請行政院大陸委員會蒞臨課堂演講服貿議題**

現代中國的變遷課程師演講  
馬星顯宣讀的演講與挑戰

同學關注服貿議題對台灣影響認真聆聽

引起課堂外學生關注，現場擠進旁聽學生

二、中國趨勢議題 PBL 分組合作學習解題



三、課程主題 FLASH 測驗，驗證課程主題學習收穫，增加學習樂趣

**當代中國學堂**

- 課後參與課程主題測驗，學生可不限時間參與，取代紙筆測驗。
- 過關之後可列印傳送成績證明，供教師學習評估參考。
- 教師自編課程主題FLASH測驗，提升學習興趣。

四、學生修課的回饋及學習回饋問卷摘錄（詳細教師回應及學習回饋統計情況請上 MOODLE 課程單元觀看）

陸生非同步討論參與摘錄，教師針對非同步討論每篇學生討論皆會回應。

回應：CH8現代中國變遷不變非同步討論（6月10日至6月16日晚21：00截止討論）

回應：CH8現代中國變遷不變非同步討論（6月10日至6月16日晚21：00截止討論）

**19. 學習至多從哪門課程得到知識與能力（可複選）**

課程	平均	全部
全球趨勢下中國	63%	22
意識型態中國	51%	18
中國現代化	71%	25
服貿議題	71%	25
兩岸關係分組討論與報告	66%	23
兩岸聯手山寨經濟	65%	24
現代中國社會變遷與中國	40%	14

**20. 學習至多從哪門課程得到知識與能力（可複選）**

課程	平均	全部
中國崛起與中國	43%	15
理解中國政治體制	67%	20
中國現代化時期	43%	15
兩岸經濟與政治	34%	12
分組合作學習	54%	18
意識型態中國	51%	18
分析批判閱讀與能力	40%	14
論述分析能力	25%	10