

100—下課程重構計畫期末成果展 先秦思想與現代生活

應用中國文學系 陳溫莉

課程內容

一、計畫動機

- 提升學生自主學習的能力
- 實踐師生共同成長的學習目標
- 建立高品質學習的課程模式

二、教學策略

- 直接教學
- 同儕教學
- 指導式教學
- 產生式教學

三、教學方法

- 雙向互動的模式
- 活潑多元的型態
- 課後的持續回饋
- 引導學生主動學習

四、教學評量

- 筆試：期中考 25%、期末考 25%
- 學習成果展示 25%
- 個人作業 5%
- 小組討論分享 10%
- 影片觀賞心得 5%
- 出席率 5%

專題一：柔弱勝剛強



專題四：法律與公義

法者，憲令著於官府，刑罰必於民心，賞存乎慎法，而罰加乎姦令者也，此臣之所師也。



專題二：八卦與人生



專題五：相生與相剋



專題三：戰爭與和平



專題六：自主學習與展示



計畫成效

